

基础医学院 2025 年暑期学校工作方案

一、本年度暑期学校工作概况

根据学校《关于做好 2025 年暑期学校安排的通知》的要求，本年度学院暑期学校围绕新医科建设，紧扣医学发展需要，提升基础医学拔尖班、临床医学菁英班培养能力，加强“医学+X”交叉学科建设，推动现有医学专业的改革创新，助力基础医学拔尖人才及卓越医师培养。学院在广泛征求教师及学生意见的基础上，围绕教师发展和学生成长，针对性制定暑期工作方案。以新医科创新平台为依托，通过新医科交叉项目，结合国创、校创立项情况，将“一对一”导师制落实落细，利用暑期学校开展前沿课题研究活动，要求学生参加导师的研究生组会。促进学科交叉与前沿创新，以夯实学生的专业基础和提升学生的专项能力、综合素质与核心竞争力为目的，开展科研能力训练营。

二、本单位暑期学校工作内容

（一）学科专业能力提升

为培养科研兴趣和实践能力，激发学生的创新思维和创业热情。为学生提供参与科研实践项目的机会，让学生在导师的指导下，亲身体会科研工作的流程和方法，鼓励学生自主组队，提出创新性的科研项目或创业计划。

1. 开展基础医学学科竞赛培训及形态学竞赛

结合基础医学拔尖计划、卓越医师培养目标。围绕创新人才培养，推动竞赛培训过程体系化，实现以赛促学、以赛

促练、以赛促教，同时举办第三届基础医学形态学读片大赛。

2. 举办基础医学前沿技术专题训练营

为推动“新医科”建设，增强学生的实践能力和创新能力，提高青年教师科研能力和科研水平，以新医科平台为依托举办基础医学前沿技术专题训练营，以满足医学生及青年教师对基础医学前沿技术的了解与掌握。

3. 举办形态学辨识诊断训练营

对临床医学等相关专业开展的培训活动，讲解形态学的基本概念、原理和方法，如细胞形态学、组织形态学等，让学员了解不同细胞、组织在正常和病理状态下的形态特征及变化规律。针对各类常见疾病，如血液系统疾病、感染性疾病、肿瘤等，详细分析其在细胞、组织形态上的表现。

4. 举办 PBL 设计大赛

进一步促进基础临床融合，深化器官系统整合课程建设，围绕医学领域常见问题或热点话题，自主设计 PBL 案例，涵盖病情描述、检查结果、诊断过程、治疗方案等要素，注重多学科知识融合与人文关怀融入，以完整、逻辑清晰、具启发性的内容呈现，进一步促进课堂教学改革。

（二）专业特色实践活动

基础医学专业实践根据其专业特色、年级群体和学生情况主要包括本科生导师制双向选择及医学基础实验训练、教学能力训练及临床实习实践。本年度暑期学校将重点围绕基础医学拔尖学生培养，开展科研能力训练和临床实习实践。

1. 2024 级本科生导师双选

基础医学院本科生导师制是改革、完善学生培养方式的重要举措，通过师生双选和“一对一”导师，旨在培养本科生的科学素养和创新意识，提高学生培养质量，增强人才培养的适应性和针对性。

2. 组织 2022 级基础医学临床实习实践

实习目标：掌握内外科常见病的诊疗程序，掌握临床研究的伦理要求、具体过程，熟悉内外科常见病治疗方法，了解内外科常见病的用药原则、手术规范。

科类	实习科室	实习时长	具体时间安排
内科	呼吸科	2 周	7.1-7.13
	消化科	2 周	7.13-7.27
	心内科	2 周	7.28-8.10
	肿瘤内科	2 周	8.11-8.24
外科	普外科	2 周	8.25-9.7
	骨科	2 周	9.8-9.21

3. 组织本研贯通宣讲会

本研贯通计划是吸引优秀生源，提升专业影响力的重要途径，通过介绍学院情况、学科点导师情况、研究方向等，深入了解学院本研贯通政策和导师的主要研究方向。

4. 开展学术交流与合作

为拓宽学生的学术视野，邀请国内外知名专家学者进行线上或线下的学术讲座，分享最新的科研成果和学术观点。组织学生赴校外研学入组，了解前沿科学技术。

5. 暑期社会实践

- 1) 甘南藏族自治州人兽共患结核病调查
- 2) 甘肃地方罕见病与遗传病调研和科普行动
- 3) 椰子星火生命健康计划
- 4) 宣城七彩宁心社工服务中心实践

(三) 教师教学能力发展

学院围绕教师发展增强教师临床素养提升，激励和引导其积极投身教学工作，认真研讨教学规律和教学方法，促进教师间的相互交流学习，重视教学技能创新，围绕知识建构、能力发展、教法学法等深入进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，根据学生反馈，持续改进。

1. 人工智能提升教学工作坊及教学研讨会

为科学有效的将教师的教学和学生的学习结果进行大数据、可视化分析，开展人工智能提升教学工作坊，助力教师数字化素养与教学能力的提升，适应数字化教育时代的发展趋势，提升教师在数字化教育时代的教学能力和竞争力，开展教学研讨与师资培训，组织教职工参加医学教育教学会议，赴国内一流高校研修。

2. 开展教师临床素养能力提升研修

基础医学和临床医学是相互关联、相互促进的学科。基础医学师资提升临床医学素养，有助于加强学科交流，促进学科交叉融合。通过将基础医学研究成果应用于临床实践，以及从临床实践中发现新的研究问题，推动医学科学的整体发展。并前沿信息融入到教学内容和方法中，推动医学教育的改革和创新，使医学教育更加贴合实际临床需求。

（四）教育教学审核评估整改工作

结合教育教学审核评估整改工作，组织进行专题研讨，针对目前学院教育教学、专业建设等方面亟待提升的需求、存在的短板和弱项，梳理学院进一步整改内容，并推进相关整改工作。

联系人：石学睿

联系电话：0931-8915023

基础医学院

2025年6月20日